

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 30 «Лесовичок» комбинированного вида*

за 2025/2026 учебный год

Ишимбай, 2026

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1965 регистрационный номер серия 02Л01 № 0000 596 от 01.04.2013г, срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ишимбай, ул Промысловая, 7А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Промысловая, и со стороны улицы Блохина. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «1 школа», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

Наименование групп	Количество детей
от 1,6 до 3 лет группа общеразвивающей направленности	25
от 1,6 лет до 3 лет группа общеразвивающей направленности	23
от 3 лет до 4 лет группа общеразвивающей направленности	18
от 3 лет до 4 лет группа общеразвивающей направленности	19
от 4 лет до 5 лет группа общеразвивающей направленности	20
от 4 лет до 5 лет группа общеразвивающей направленности	18
от 5 лет до 6 лет группа общеразвивающей направленности	20
от 6 лет до 7 лет группа общеразвивающей направленности	26
от 6 лет до 7 лет группа общеразвивающей направленности	20
от 6 лет до 7 лет группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	14
от 5 лет до 6 лет группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	11
Итого	215

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 250 места. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 215 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено не значительное повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: есть консультационный центр для родителей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Владимировна Никерина, телефон: 7 (34794) 2-58-49.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Нина Николаевна Заикина, телефон: 7 (34794) 2-58-49;

2) педагогический совет: председатель – Ольга Владимировна Никерина, телефон:

7 (34794) 2-58-49, секретарь – Елена Владимировна Лапко, телефон: 7 (34794) 2-58-49;

Органы государственно-общественного управления: общее родительское собрание, родительский комитет

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– Продолжилась работа по поиску эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей;

– повысилась социально-профессиональная мобильность и компетентность педагогов;

– созданы условия по развитию у воспитанников творческих способностей и творческого потенциала

1.10. Сайт учреждения: <https://lesovichok.obr.site/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Ольга Владимировна Никерина – телефон: 7(34794)2-58-49,

старший воспитатель Маргарита Анатольевна Сафронова – телефон: 7(34794)2-58-49,

e-mail: madoy30@yandex.ru,

почтовый адрес: 453210, Республика Башкортостан, город Ишимбай, ул Промысловая 7 а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от

1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; недели здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду работали кружки

Платные кружки

В детском саду работали кружки

№	Тип кружка	Название кружка	Кол-во детей	Руководитель, занимаемая должность
Платный				
1	Платный	«Здоровичок»	49	Крученкова М.Ф., инструктор ФИЗО
2	Платный	«Умный язычок»	14	Леоненко И.Б., учитель-логопед
3	Платный	«Звук, ты мой друг»	16	Гайсина АР, учитель-логопед
4	Платный	«Развивайка»	90	Алешинская М.А., педагог-психолог
5	Платный	«Хор мальчиков»	8	Гафарова Р.М., музыкальн рук-ль
	Всего		198 -78%	

Бесплатный				
1	Бесплатный	«Оркестр детских музыкальных инструментов»	13	Гафарова Р.М., музыкальн рук-ль
2	бесплатный	«Кояш»	23	Хасанова Г.З., воспитатель
	ВСЕГО		36 – 14%	

С учителем-логопедом занимаются – 30 детей

С педагогом-психологом – 90 детей

Музыкально-ритмическая направленность – 29 детей (вокал)

Физкультурно-оздоровительная направленность – 49 детей

ТО: Дополнительное образование ориентированно на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей)

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 18

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 94 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

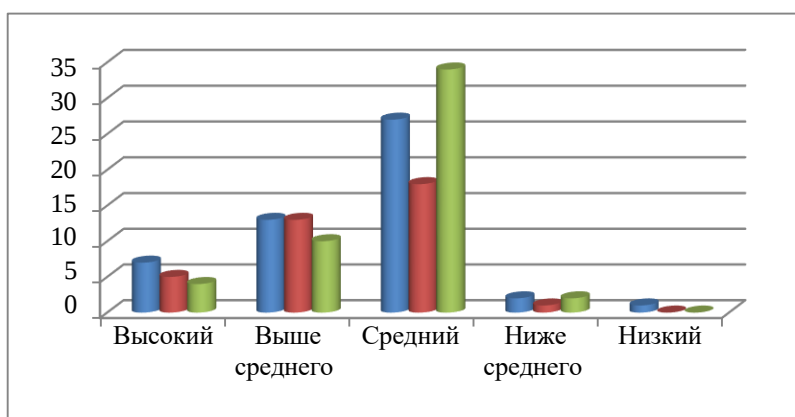
В школу выпустились 28 детей.

	2023-2024 уч г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч г
№1	5	8	5
№2	1	--	1
№3	--	2	--
№4	1	--	--
РБГИ	--	1	--
№11	--	--	--
№12	2	--	--
№15	1	--	--
№16	8	7	4
№18	15	16	15
№19	--	--	1
Другие города	--	2	1
Всего:	33	37	28

Анализ готовности к школьному обучению показал.

	2025-2026
Высокий уровень	3
Выше среднего	10
Средний	12
ниже среднего	3
низкий	--
Всего детей:	28

Сравнительный анализ уровня готовности к школе за 3 года



Приглашали учителей начальных классов на родительские собрания, детские праздники и развлечения. Традиционно во время школьных каникул ученики школы, бывшие воспитанники, посещают детский сад, навещают своих воспитателей, принимают участия в совместных концертах, кукольных спектаклях, помогают в оформлении площадок, изготовлении с/ролевых и дидактических игр.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 18. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Гимназия № 1, СОШ № 18
- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт»
- Дворец детского (юношеского) творчества ДД(Ю)Т

- Детская школа искусств
- Дворец культуры имени Кирова
- Детская объединенная больница (ДОБ)
- Стадион «Нефтяник»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Продолжала свою работу «Школа заботливых родителей», где родители детей раннего возраста получали квалифицированные консультации специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медсестры. Родители принимали активное участие во всех праздниках и развлечениях.

Включение родителей в деятельность жизни групп продолжало проходить через различные формы работы:

«Информационные корзины». Вовлечение родителей в образовательный процесс вызвало необходимость регулярного и открытого обмена информацией между педагогами и родителями воспитанников. Удачной находкой для согласования работы стали информационные корзины, в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе группы и детского сада в целом. На основании этих записей весь педагогический коллектив корректирует свою работу.

«Гость группы». Любой родитель один раз в месяц становится гостем группы. Он принимает активное участие в организации режимных моментов (присутствует на прогулке, принимает участие в праздниках, досугах и т. д.). Это форма работы особенно активно используется воспитателями групп раннего возраста: Байгутлина РС, Попковой ЛС. Родители помогали в оформлении групп, работали на огороде и цветниках, участвовали в субботниках, и подготовке групповых комнат, спален к зимнему сезону, строили горки, очищали площадки от снега, помогали делать косметический ремонт.

Наше учреждение посещают дети из 29 многодетных семей. С целью организации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к воспитательному процессу в ДООУ проводились разнообразные мероприятия: фотоконкурс «Моя большая дружная семья», праздник, посвященный Дню Матери, мастер-класс «Моя мама рукодельница», «День открытых дверей».

На протяжении многих лет ведется работа и взаимодействие с органами опеки, куда передаются необходимые данные по контролю за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

1. В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду в рамках «Года защитника Отечества» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников СВО. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничный концерт «День отца»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- праздничный утренник «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

ВО исполнении указ Президента РФ в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых

	регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

2. Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, Года единства народов России».

- смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок в ДООУ»;
 - конкурсе творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!»;
 - конкурсе чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!»
- Спортивное развлечение с играми народов России

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году единства продолжится в первой половине 2026/27 учебного года.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей воспитанники, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

В музыкальном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование.

В спортивном зале – спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, хопы, дуги, маты, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – компьютеры, сканер, принтер, новинки методической

литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ООД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

Логопедический кабинет: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; сенсорная зона, ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Зона экспериментирования: подгрупповая работа с детьми; занятия в кружках дополнительного образования.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; проведение прививок; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплитами, холодильниками, картофелечисткой, электро-мясорубкой, протирочно-резательной машиной, электронными весами, электрической сковородой.

В прачечной: электрические утюги, стиральные машины, каландр

В медицинском блоке: весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке; совместная деятельность в кружках дополнительного образования. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну

оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

В детском саду работал психологический центр. Охват коррекционной работой, педагогом-психологом Алешинской М.А. составил – 23 детей, это 13% от общего количества детей.

Педагогом-психологом Алешинской М.А. было проведено: индивидуальные и групповые консультации, диагностики, как первичные так и повторные, КР занятия с детьми, практические занятия с воспитателями и консультирование родителей. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующими направлениям: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы, коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем.

Логопедические группы детского сада посещало 23 детей (13% от общего количества детей). С детьми работали учителя-логопеды Гайсина АР, Леоненко И.Б.

Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся по АООП	2023	2024	2025
ОНР	15	17	21
ФФН	5	10	1
ЗПР	3	4	1
Всего:	23	28	23

В школу выпущено с чистой речью – 12 детей. На повторный год обучения оставлены – 11 детей.

Учителя-логопедами Гайсина АР, Леоненко И.Б. было проведено: диагностика и КРР с детьми, теоретический семинар для педагогов д/с: «Маленькие секреты Логопеда», где педагоги. поделилась опытом работы с воспитателями.

Учителя-логопедами Гайсиной АР, Леоненко И.Б. было проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты, написаны индивидуальные маршруты на каждого ребенка, имеющего коллегиальное заключение ПМПК.

Проведен мониторинг детей в середине и конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с разработанным календарно-тематическим планированием и осуществлялась с использованием специальных программ. Разработка календарно-тематического планирования велась в течение года при взаимодействии с педагогом-психологом.

Сопровождение отдельных категорий воспитанников:

В 2025/26 учебном году в детском саду семей воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО) не числилось. Однако были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной часть

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

3.4. Медицинское обслуживание. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к ДОО прикреплен фельдшер. В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, невропатолог, ортопед.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Хожение по дорожке «Здоровья».
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали заболеваемость детей.

3.5. Материально-техническая база ДОО расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДОО отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Роспотребнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 1091,1 м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 12 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2541,2 м²

-площадь групповых помещений от 37м² – 48 м²;

-площадь музыкального зала 94,6 м²;

-физкультурного зала 54,1м².

-бассейн 57,5 м²

-площадь на одного воспитанника - 2,5 м в ясельных группах, в дошкольных -2м.

В дошкольном учреждении имеется 12 групповых ячеек, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Из них: 2 группы раннего возраста, 10-дошкольных групп, из которых 2 группы комбинированной направленности.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов

1. Групповые комнаты -12
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкальный кабинет- 1
4. Кабинет психолога с сенсорным оборудованием- 1
5. Кабинеты учителей-логопедов -2

Наименование оздоровительных помещений

1. Спортивный зал -1
2. Медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный, изолятор) -1
3. Кабинет инструктора по физической культуре- 1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, в которой имеется оборудование для игры в баскетбол, волейбол, тропа здоровья. В зимний период на спортивной площадке прокладывается лыжня - трасса. Спортивный зал оснащен спортивным комплексом «Кузнечик», гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями, спортивными детскими тренажерами, самокатами и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, роялем, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированные кабинеты для занятий с учителями-логопедами и педагогом-психологом; где создана зона отдыха, для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует сенсорное оборудование.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ишимбая;
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Ишимбай;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно-общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно-общественном контроле».

Контроль, соблюдения норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда, проведена аттестация рабочих мест.

***ТО:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

3.6. Организация питания

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- . создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- . гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- . создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- . пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со

штатным расписанием и функциональными обязанностями (шеф-повара, повара, кладовщика, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- XIV. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- XV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- XVI. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- XVII. Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников:

5. Анализ заболеваемости за последние 3 года составил:

года	Простудные	Инфекционные	Пропущено 1 реб-м
2023	155	-	8
2024	128	-	13
2025	152	32	21

6. Анализ детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1 группа	6	2,8
2 группа	192	89
3 группа	15	6,9
4 группа	1	0,4

5 группа	1	0,4
----------	---	-----

Средняя посещаемость составила **184 ребенка (66%)** в виду заболеваемости простудными заболеваниями, отпуска по заявлениям родителей, домашнего режима

7. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно- практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В 2025 – 2026 учебном году детский сад принял участие в следующих мероприятиях:

Муниципальные конкурсы	Республиканские конкурсы
-Участие «День бегуна» - Участие «День дошкольного работника» -Участие в конкурсе «Зимняя фантазия» -Участие конкурсе детского творчества «Служба спасения» -Участие в творческом конкурсе для детей с ОВЗ«Мир души моей» -Участие в конкурсе чтецов Тамырым» - Участие в олимпиаде дошкольников «Мы гагаринцы» -Муниципальный творческий онлайн-конкурс «Моя семья» - «Мы в ответе за тех кого приручили»	-Конкурс «Моя любимая игрушка» -Участие в конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло» -Участие в республиканском семейном творческом конкурсе «Книжка-малышка» - «на страже дорог» -Участие в конкурсе «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» -Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Время года. Весна» (ИРО РБ) -«Эколята друзья пернатых» - Заочная проектно-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий-2026»

В течение учебного года принимали участие во всероссийских Интернет-конкурсах: «Просвещение», «Педагогический успех», «Мелодинка», «Древо талантов», «Центр развития одаренности школьников БГПУ им Акмулы», «Бирский филиал БГУ – конкурс педагогический дебют»

Всероссийские конкурсы
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
Международный творческий конкурс «Фактор роста»
Всероссийский конкурс «Детский сад»
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
Всероссийский дистанционный конкурс «Патриотическое воспитание в условиях ФГОС»
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Методические разработки»

8.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг. Анкетирование проводится регулярно, показатели доводятся до всего коллектива. Анализируются слабые стороны, выделяются положительные

моменты.

Сводный анализ опросников и анкетирования показал, что родители высоко оценивают роль детского сада в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, всестороннего развития их способностей, отмечают высокий эмоциональный и профессиональный уровень проведения родительских собраний, вечеров встреч, консультаций.

Так:

- 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (7% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 98% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 2% сомневаются в этом);
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

В целом положительно оценивают деятельность ДОО 99,7% родителей.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) выпускников к детскому саду проявляется в следующем:

- отсутствуют жалобы родителей в различные инстанции, связанные с деятельностью ДОО;
- выражения благодарности в СМИ;
- наблюдается регулярное посещение общих и групповых родительских собраний; повысилась степень участия родителей в жизни ДОО (конкурсы, выставки, экскурсии, благоустройство территории)

ТО: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Кадровый потенциал

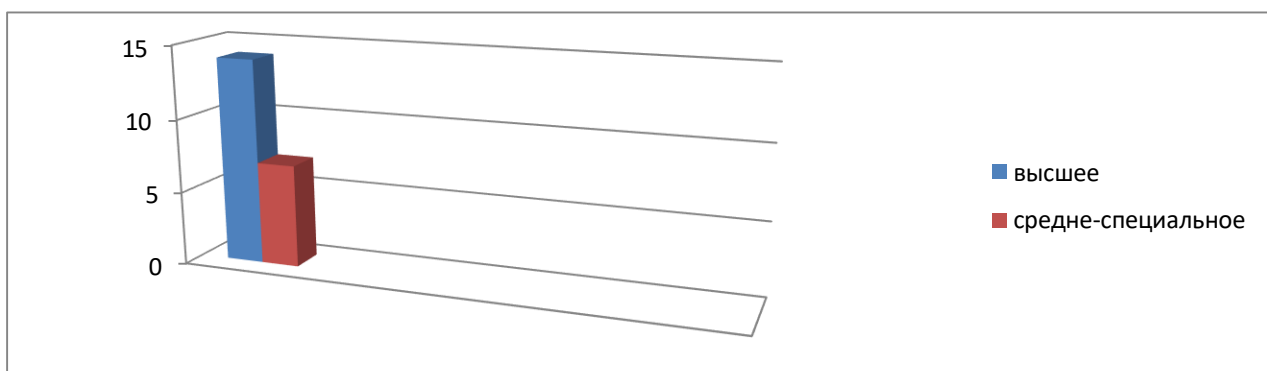
9.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В детском саду работали 21 педагог, из них:

Заведующий, старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог – 1, логопедов – 2, инструктор физ. воспитания – 1

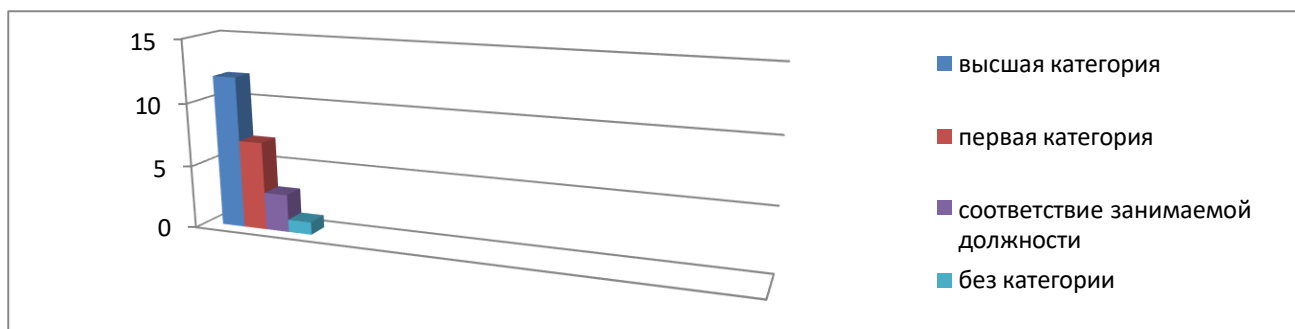
Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Образование	2025-26 уч год
Высшее	14 – 61%
Средне-специальное	7 – 39 %
Всего педагогов	21



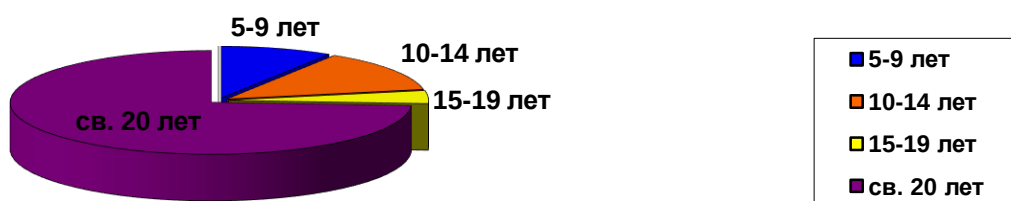
Краткая характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.

Категории	2025- 26 уч год
Высшая	13 –53%
1 категория	7 – 30%
Соответствие занимаемой должности	1 – 13%
Всего педагогов	21



Краткая характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Педстаж	2025-26 уч год
До 5 лет	---
5-9 лет	1 - 9%
10-14 лет	1 - 13%
15-19 лет	1 – 4%
Свыше 20 лет	18 – 74%
Всего педагогов	21



В 2025-26 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию:

№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	По какой должности (должностям) аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата окончания	Заявленная категория
1	Алябьева ОМ	воспитатель	воспитатель	высшая	высшая
2	Лапко ЕВ	воспитатель	воспитатель	высшая	высшая

3	Мухамедзянова АФ	воспитатель	воспитатель	первая	высшая
4	Мингазова ГР	воспитатель	воспитатель	сзд	первая
5	Попкова ЛС	воспитатель	воспитатель	сзд	первая

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на **курсах повышения квалификации**. Повышение квалификации педагогов ДОО осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОО является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, по программам:

№	ФИО педагога	Должность	Год прохождения КПК Место прохождения КПК
1	Тимофеева ТН	воспитатель	2025, АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в детском саду», 108 ч
2	Алябьева ОМ	воспитатель	2025, АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в детском саду», 108 ч
3	Хубутдинова НР	воспитатель	2025, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 36ч
4	Хасанова ГЗ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
5	Попкова ЛС	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
6	Мухамедзянова АФ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
7	Сафронова МА	СТ воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
8	Мингазова ГР	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
9	Любимова НН	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
10	Лапко ЕВ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
11	Криони ИС	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
12	Каримова ДР	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,

13	Заикина НН	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
14	Абдюшева РМ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
15	Никерия ОВ	заведующий	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,

Т.О. в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд

Сведения о педагогах, имеющих почетные звания:

№	ФИО	Должность	Наименование награды	Год награждения
1.	Никерина Ольга Владимировна	Заведующий	«Отличник образования РБ» «Почетный работник общего образования РФ»	2011 г. 2015
2.	Алешинская Марина Анатольевна	Педагог-психолог	«Отличник образования РБ»	2012 г.
3.	Крученкова Мария Федоровна	Инструктор физического воспитания	Почетная грамота МО РБ	2014 г
4.	Сафронова Маргарита Анатольевна	Старший воспитатель	Почетная грамота МОН РФ	2016 г
5.	Лапко Елена Владимировна	Воспитатель	Почетная грамота МО РБ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2017 г 2020 г
6.	Гафарова Римма Минигалеевна	Музыкальный руководитель	Почетная грамота МО РБ	2019 г
7.	Гайсина Айгуль Римовна	Воспитатель	Почетная грамота МОиН РБ	2020 г
8	Алябьева Олеся Михайловна	воспитатель	Почетная грамота МОиН РБ	2023 г

10. Финансовые ресурсы и их использование

Родители, имеющие право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МАДОУ

Количество воспитанников	Компенсация -20%	Компенсация -50%	Компенсация -70%
120	40	49	40

по МАДОУ детский сад № 50 "Лесовичок"

Доп.услуги	/3000000005/775/0000/131	816 000,00	888 000,00	965 000,00
Род.плата	/3000000005/775/0000/131	2 600 000,00	4 476 000,00	4 891 000,00
	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
	ВСЕГО по 4209 цел.статье	3 416 000,00	5 364 000,00	5 856 000,00
211	оплата труда	150 000,00	159 000,00	162 000,00
213	начис-я на опл.труда	43 000,00	44 000,00	45 000,00
221	услуги связи	0,00	0,00	0,00
222	Транспортные услуги	1 000,00	1 000,00	1 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	64 000,00	85 000,00	89 000,00
225.1	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	2 000,00	2 000,00	2 000,00
225.2	Текущий ремонт	50 000,00	66 000,00	70 000,00
225.3	Капитальный ремонт	0,00	0,00	0,00
225.4	Противопожарные мероприятия	2 000,00	2 000,00	2 000,00
225.6	Другие расходы по содержанию имущества	10 000,00	15 000,00	15 000,00
226	Прочие работы, услуги	2 217 000,00	4 064 000,00	4 447 000,00
226.10	Иные работы и услуги	2 000,00	2 000,00	2 000,00
226.5	Услуги по охране (в том числе вневедомственной и пожарной)	10 000,00	10 000,00	10 000,00
226.7	Услуги в обл информац.технологий	4 000,00	4 000,00	4 000,00
226.9	Медицинские услуги, и санитарно-эпидемиологические работы и услуги	1 000,00	1 000,00	1 000,00
226.4	Услуги по организации питания	2 200 000,00	4 047 000,00	4 430 000,00
290	Прочие расходы	16 000,00	21 000,00	26 000,00
292	Уплата иных налогов	15 000,00	20 000,00	25 000,00
291	Уплата штрафов, пеней за несвоевременную уплату налогов и сборов	1 000,00	1 000,00	1 000,00
312	Ув.ст-ти ОФ (м/и, об.)	65 000,00	70 000,00	86 000,00
340	Ув.ст-ти матер.запас.	860 000,00	920 000,00	1 000 000,00
345	Мягкий инвентарь	100 000,00	100 000,00	100 000,00
346	Прочие оборотные запасы (материалы)	430 000,00	460 000,00	500 000,00
344	Прочие оборотные запасы (стройм.материалы)	330 000,00	360 000,00	400 000,00

11. Заключение. Перспективы и планы развития

11.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

11.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: *в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:*

- расширять формы работы с социальными партнерами;*
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада*

11.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: *структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.*

11.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: *в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах*

Перспективные направления деятельности детского сада на 2026-2027 учебный год.

За прошедший 2025 – 2026 учебный год коллективом детского сада была проделана большая работа, для того, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в нашем дошкольном учреждении уютно, и каждый день был пронизан радостью и познанием.

Не останавливаясь на достигнутом, сотрудники детского сада ставят перед собой на новый 2025 – 2026 учебный год следующие задачи:

- Продолжить поиски новых путей снижения заболеваемости дошкольников, укрепления здоровья детей;
- Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей в атмосфере психологического комфорта;
- Продолжить работу по обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Усилить работу с семьями детей по взаимодействию в воспитание полноценного развития детей;